



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

16 сентября 2021 года

№ 1674-пр

г. Ставрополь

Об утверждении «Дорожной карты» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Ставропольском крае на 2021 – 2024 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью проведения профилактических мероприятий по работе с общеобразовательными организациями, имеющими признаки необъективного проведения оценочных процедур, а также повышения эффективности региональной системы оценки качества образования в части обеспечения объективности образовательных результатов при проведении оценочных процедур в Ставропольском крае

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую «Дорожную карту» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Ставропольском крае на 2021 – 2024 годы (далее – Дорожная карта).

2. Отделу общего образования министерства образования Ставропольского края (Чубова О.Н., ГондILEва С.П.):

2.1. Довести настоящий приказ до сведения исполняющего обязанности ректора ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Панасенкова М.М.) (далее – краевой институт развития образования), руководителей органов управления образованием муниципальных округов и городских округов Ставропольского края, руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края.

2.2. Совместно с краевым институтом развития образования организовать работу по реализации Дорожной карты.

2.3. Совместно с отделом информационных технологий и организации предоставления государственных услуг министерства образования Ставропольского края (Щербаков О.С.) разместить настоящий приказ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте министерства образования Ставропольского края.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края, обеспечить реа-

лизацию Дорожной карты.

4. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием Ставропольского края:

4.1. Обеспечить исполнение мероприятий Дорожной карты.

4.2. Не позднее 22 сентября 2021 года разработать и утвердить планы мероприятий, направленные на обеспечение объективности проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях, содержащие, в том числе мероприятия по оказанию методической помощи.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Лаврову Н.А., заместителя министра Толгурову Э.Е.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.Н.Козюра

Приложение
к приказу министерства
образования
Ставропольского края
от 16 сентября 2021 года № 1674-пр

«Дорожная карта»
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Ставропольском крае на 2021 – 2024 годы

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Анализ результатов процедур оценки качества образования			
1.1.	Изучение и анализ методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	В течение года	Министерство образования Ставропольского края, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», муниципальные органы управления образованием (далее соответственно – минобразования, СКИРО ПК и ПРО, МОУО)	<p>1. Обеспечение принятия основных принципов и подходов к проведению комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, встраивание муниципальных систем оценки качества образования в региональную систему оценки качества образования.</p> <p>2. Обеспечение принятия в общественно-профессиональном сообществе основных принципов построения методологии оценки качества образования с участниками образовательного процесса.</p>
1.2.	Проведение мониторинга объективности оценочных процедур и достоверности результатов	В течение года	СКИРО ПК и ПРО	Получение объективной информации об обеспечении в образовательных организациях, МОУО объективности процедур оценки качества образования.

1.3.	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования, проведенных в предшествующем периоде (1 – 3 года)	Ежегодно июнь - август	минобразования, СКИРО ПК и ПРО, МОУО	Определение муниципальных систем образования, в которых наблюдается положительная динамика по уменьшению количества образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов процедур оценки качества образования.
1.4.	Изучение списка образовательных организаций, включенных в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур, проведенных в предшествующем периоде (по данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	Ежегодно июнь - август	минобразования, СКИРО ПК и ПРО, МОУО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение объективности проведения процедур оценки качества. 2. Оказание адресной помощи МОУО, образовательные организации которых включены в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур. 3. Уменьшение числа образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности образовательных результатов.
1.5.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов и мониторинга повышения квалификации педагогических кадров	Ежегодно октябрь	МОУО, общеобразовательные организации (далее – ОО)	Получение объективной информации о профессиональных дефицитах педагогов
2.	Выявление причин и условий, способствующих необъективному проведению оценочных процедур			
2.1.	Включение образовательных организаций с признаками необъективности по результатам оценочных процедур в план проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на следующий год при <u>наличии правовых оснований</u> для включения, определенных законодательством Российской Федерации	Ежегодно	минобразования	Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования в общеобразовательных организациях
2.2.	Выявление и анализ причин необъективности оценочных процедур и/или их результатов по каждой	Ежегодно сентябрь	МОУО, ОО	Получение достоверной информации об обеспечении в общеобразовательных организациях, объективности процедур оценки

	общеобразовательной организации, имеющей признаки необъективности			качества образования.
2.3.	Проведение: корректировки рабочих программ по учебным предметам; мониторинга выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком	В течение учебного года	ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов
2.4.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов оценочных процедур	В течение учебного года	СКИРО ПК и ПРО, МОУО, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности
2.5.	Сопоставление результатов внешних оценочных процедур с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий анализ успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся	Ежегодно июнь - август	ОО	Получение достоверной информации об обеспечении в общеобразовательных организациях, объективности процедур оценки качества образования.
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам объективности образовательных результатов			
3.1.	Реализация комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020 - 2024 годы в рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя»	Постоянно	СКИРО ПК и ПРО, МОУО	Реализация в приоритетном порядке адресных программ помощи школам с низкими результатами обучения
3.2.	Организация участия в курсах повышения квалификации для административных команд общеобразовательных организаций, в	Ежегодно октябрь	МОУО, ОО	Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей, а также компетенции в области оценки заданий по стандартизированным критериям

	том числе по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективного оценивания			
3.3.	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей общеобразовательных организаций по вопросам оценивания результатов оценочных процедур	Согласно графику	МОУО	Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей, а также компетенции в области оценки заданий по стандартизированным критериям
3.4.	Реализация программ дополнительного профессионального образования (объем: 36 часов, 72 часа, 108 часов)/программных модулей по методике подготовки обучающихся к оценочным процедурам, государственной итоговой аттестации	Ежегодно	СКИРО ПК и ПРО	Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей, а также компетенции в области оценки заданий по стандартизированным критериям
3.5.	Проведение вебинаров по вопросам содержания, проведения аналитической работы на основе результатов оценочных процедур и их использования для повышения качества преподавания отдельных предметов	Ежегодно	СКИРО ПК и ПРО	Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей
3.6.	Трансляция передового опыта работы педагогов по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов	По мере формирования	СКИРО ПК и ПРО, МОУО	Распространение в педагогическом сообществе конкретного опыта работы лучших педагогов
3.7.	Проведение обучения специалистов общеобразовательных организаций, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной оценочной процедуры	Постоянно при подготовке к проведению оценочной процедуры	МОУО, ОО	Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей
3.8.	Обсуждение вопросов обеспечения	Согласно плану	минобразования,	Повышение компетентности специалистов

	объективности результатов оценочных процедур на совещаниях регионального и муниципального уровней	совещаний	СКИРО ПК и ПРО, МОУО	МОУО, ОО
3.9.	Проведение педагогических советов, совещаний по вопросам повышения качества образования на основе анализа процедур оценки качества образования	В течение года	ОО	1. Повышение эффективности управленческой деятельности. 2. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
4.1.	Организация проведения регионального исследования качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края (разработка инструкций, спецификации; экспертиза регионального оценочного инструментария; автоматизированный расчет показателей по единой методике; обеспечение общественного наблюдения; привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры)	Ежегодно	СКИРО ПК и ПРО	Совершенствование технологии проведения региональных оценочных процедур в части обеспечения объективности
4.2.	Обеспечение проведения проверки работ обучающихся общеобразовательных организаций, вошедших в список необъективных, независимыми экспертами (школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями)	Постоянно при проведении оценочных процедур	МОУО, ОО	Повышение объективности оценивания в общеобразовательных организациях
4.3.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих проведение оценочных процедур	Постоянно при проведении оценочных процедур	МОУО, ОО	Повышение объективности оценивания в общеобразовательных организациях
4.4.	Обеспечение общественного наблюдения в общеобразовательных	Постоянно при проведении	МОУО, ОО	Организация общественного контроля за качеством образования в общеобразовательных

	организациях при проведении оценочных процедур	оценочных процедур		организациях
4.5.	Сопровождение общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов оценочных процедур: присутствие специалистов МОУО при проведении оценочных процедур; обеспечение перекрестного общественного наблюдения при проведении оценочных процедур; анализ деятельности общеобразовательных организаций при проведении оценочных процедур.	Постоянно при проведении оценочных процедур Ежегодно, июль - август	МОУО	Организация контроля за качеством образования в общеобразовательных организациях
4.6.	Реализация программы помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям общеобразовательных организаций, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	Постоянно	СКИРО ПК и ПРО, МОУО	Формирование позитивной управленческой практики
5.	<p align="center">Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</p> <p align="center"><i>(в соответствии с Перечнем мероприятий по формированию среди участников образовательного процесса позитивного отношения к проведению оценочных процедур, утвержденному приказом министерства образования Ставропольского края от 30 декабря 2020 года № 1653-пр)</i></p>			